

## طرح دوره بالینی



### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت مرکز آموزشی درمانی ۱۷ شهریور

نام گروه: پرستاری کودکان	تعداد واحد و نوع واحد (کارآموزی/کارورزی): کارآموزی نوزادان ۱ واحد
نام بخش: نوزادان	طول مدت دوره: ۹ روز
نام مسئول برنامه: نام استاد ناظر: دکتر مهشید میرزایی	زمان ارائه دوره: ۱۴۰۳/۰۱/۱۸ الی ۱۴۰۳/۰۲/۳۰
آدرس ایمیل:	تلفن و روزهای تماس:

#### اهداف کلی دوره:

ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با نوزاد و خانواده، ارائه مراقبت به نوزادان نارس و نوزادان مبتلا به ناهنجاری های مختلف براساس فرایندپرستاری، مراقبت خانواده محور با تاکید بر آموزش به خانواده

#### اهداف اختصاصی:

در طی این دوره کارآموزی از دانشجو انتظار می رود:

- موازین کنترل عفونت را رعایت کند.
- نکات ایمنی بخش نوزادان را رعایت کند.
- علایم حیاتی نوزاد را کنترل نماید.
- مراقبت های بهداشتی نوزاد را انجام دهد.
- کلیه نکات لازم جهت توزین را بکاربندد.
- با بررسی نوزاد و محیط نوزاد موارد غیرطبیعی و ناهنجاری ها را تشخیص دهد.

- نوزاد را تغذیه کند.
- سوند معده را با رعایت اصول مربوطه می‌گذارد.
- مایعات خورده شده و دفع شده را اندازه‌گیری نماید.
- نمونه‌گیری از ادرار و مدفوع را انجام دهد.
- کلیه نکات لازم جهت کار با انکوباتور را رعایت کند.
- مراقبت‌های لازم از نوزاد تحت فتوتراپی و تحت تعویض خون را انجام دهد.
- دستورات دارویی را اجرا نماید.
- سرم‌درمانی را انجام دهد.
- اکسیژن‌درمانی و توجهات تنفسی را انجام دهد.
- به خانواده نوزاد آموزش‌های لازم را ارائه دهد.
- از نوزاد براساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
- گزارش پرستاری را ثبت کند.

## جدول زمانبندی ارائه کارورزی در بخش نوزادان

ماه مهر سال ۱۴۰۱							
ساعت ۱۳-۱۲	ساعت ۱۲-۱۱	ساعت ۱۱-۱۰	ساعت ۱۰-۹	ساعت ۹-۸	تاریخ	روز	ردیف
آموزش در ارتباط با تحویل شیفت بالینی، ترخیص SMART	آموزش تحویل گرفتن نوزاد از اتاق زایمان، مراقبت از نوزاد در بیمارستان و پس از ترخیص	استراحت	آشنایی با فضای بیمارستان، بخش و تجهیزات ویژه بخش نوزادان، علائم حیاتی و دارو درمانی در بخش نوزادان	معارفه و آشنایی با اهداف، شرح دوره، فعالیتهای آموزشی و نحوه ارزشیابی، روتین و مقررات بخش کودکان.	۱۴۰۳/۰۱/۱۸	شنبه	۱
تحویل بالینی، ارائه مورد و کنفرانس‌های بالینی همراه با بحث بالینی و پرسش و پاسخ آموزش در ارتباط با شرح حال و گزارش نویسی	مطالعه پرونده و تهیه گزارش مورد مشاهده نحوه رگ‌گیری از نوزاد توسط پرستاران بخش	استراحت	چک کارت‌های دارویی با کاردکس و پرونده بیماران و اجرای دستورات دارویی خوراکی نوزادان شرکت در ویزیت مشترک با پزشکان بخش	کنترل علائم حیاتی و شرکت در تحویل بخش	۱۴۰۳/۰۱/۱۹	یکشنبه	۲
تحویل بالینی، ارائه مورد و کنفرانس‌های بالینی همراه با بحث بالینی و پرسش و پاسخ آموزش در ارتباط با معاینه فیزیکی نوزادان	مطالعه پرونده، مراقبت پرستاری با تدوین برنامه مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری - تهیه گزارش مورد-	استراحت	چک کارت‌های دارویی با کاردکس و پرونده بیماران و اجرای دستورات دارویی خوراکی و تزریقی نوزادان	کنترل علائم حیاتی و آموزش نحوه تهیه نمونه ادرار، گذاشتن سوند معده	۱۴۰۳/۰۱/۲۰	دوشنبه	۳
تحویل بالینی، ارائه مورد و کنفرانس‌های بالینی همراه با بحث بالینی و پرسش و پاسخ	مطالعه پرونده، مراقبت پرستاری با تدوین	استراحت	چک کارت‌های دارویی با کاردکس و پرونده بیماران و اجرای دستورات دارویی خوراکی و تزریقی نوزادان	کنترل علائم حیاتی و شرکت در تحویل بخش	۱۴۰۳/۰۱/۲۵	شنبه	۴

			شرکت در ویزیت مشترک با پزشکان بخش	و آموزش تهیه سرم با غلظت‌های مختلف، محاسبه تعداد قطرات ست و میکروست			
	آموزش در ارتباط با فرایند پرستاری و آموزش به بیمار	برنامه مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری - تهیه گزارش مورد -					
۵	یکشنبه	۱۴۰۳/۰۱/۲۶	کنترل علائم حیاتی و آموزش مراقبت از نوزادان بر اساس فرآیند پرستاری	چک کارت‌های دارویی با کاردکس و پرونده بیماران و اجرای دستورات دارویی خوراکی و تزریقی نوزادان	استراحت	مطالعه پرونده و تهیه گزارش مورد و آموزش معیار بالارد	تحويل بالینی، ارائه مورد و کنفرانس‌های بالینی همراه با بحث بالینی و پرسش و پاسخ و اجرای دستورات سرم درمانی نوزادان آموزش احیای قلبی ریوی و آسپیراسیون
۶	دوشنبه	۱۴۰۳/۰۱/۲۷	کنترل علائم حیاتی و آموزش حمام دادن نوزاد و احیای قلبی ریوی و آموزش کنترل عفونت و ایمنی	چک کارت‌های دارویی با کاردکس و پرونده بیماران و اجرای دستورات دارویی خوراکی و تزریقی نوزادان شرکت در ویزیت مشترک با پزشکان بخش	استراحت	مطالعه پرونده، انتخاب یک نوزاد مبتلا به بیماری و انجام بررسی کامل، معاینات فیزیکی با تاکید بر آموزش به خانواده بیمار و تدوین یک برنامه مراقبتی جامع	تحويل بالینی، ارائه مورد و کنفرانس‌های بالینی همراه با بحث بالینی و پرسش و پاسخ و اجرای دستورات سرم درمانی نوزادان بررسی آموزش‌ها و برنامه‌های مراقبتی تدوین شده توسط دانشجویان
۷	شنبه	۱۴۰۳/۰۲/۰۱	کنترل علائم حیاتی و انجام مراقبت‌های بالینی نوزاد	چک کارت‌های دارویی با کاردکس و پرونده بیماران و اجرای دستورات دارویی خوراکی و تزریقی نوزادان	استراحت	مطالعه پرونده، انتخاب یک نوزاد مبتلا به بیماری و انجام بررسی کامل، معاینات فیزیکی با تاکید بر آموزش به خانواده بیمار و تدوین یک برنامه مراقبتی جامع	تحويل بالینی، ارائه مورد و کنفرانس‌های بالینی همراه با بحث بالینی و پرسش و پاسخ و اجرای دستورات سرم درمانی نوزادان بررسی آموزش‌ها و برنامه‌های مراقبتی تدوین شده توسط دانشجویان

<p>تحویل بالینی، ارائه مورد و کنفرانس‌های بالینی همراه با بحث بالینی و پرسش و پاسخ و اجرای دستورات سرم درمانی نوزادان بررسی آموزش‌ها و برنامه‌های مراقبتی تدوین شده توسط دانشجویان</p>	<p>مطالعه پرونده، انتخاب یک نوزاد مبتلا به بیماری و انجام بررسی کامل، معاینات فیزیکی با تاکید بر آموزش به خانواده بیمار و تدوین یک برنامه مراقبتی جامع</p>	<p>استراحت</p>	<p>چک کارت‌های دارویی با کاردکس و پرونده بیماران و اجرای دستورات دارویی خوراکی و تزریقی نوزادان</p>	<p>کنترل علائم حیاتی و انجام مراقبت‌های بالینی نوزاد</p>	<p>۱۴۰۳/۰۲/۰۲</p>	<p>یکشنبه</p>	<p>۸</p>
<p>ارزشیابی کتبی</p>	<p>ارزشیابی شفاهی دانشجویان شامل معاینه فیزیکی نوزاد و مراقبت‌های روتین دوران نوزادی</p>	<p>استراحت</p>	<p>چک کارت‌های دارویی با کاردکس و پرونده بیماران و اجرای دستورات دارویی خوراکی و تزریقی نوزادان</p>	<p>کنترل علائم حیاتی و انجام مراقبت‌های بالینی نوزاد</p>	<p>۱۴۰۳/۰۲/۰۳</p>	<p>دوشنبه</p>	<p>۹</p>

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس-در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- Fuller J, Schaller-Ayers J . Health assessment A nursing approach : Philadelphia: J.B. Lippincott, ( Last edition).

۲- Hockenberry MJ , Wilson D. Wong's Clinical manual of pediatric Nursing. Philadelphia, Mosby, Elsevier, (Last edition).

۳- Hockenberry MJ , Wilson D. Wong's Nursing care of infants and children. ۸th ed; Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, (Last edition).

۴- Wongs D.L. Essentials of Pediatric Nursing. (Last edition), Philadelphia: Mosby, Elsevier, (Last edition).

۵- James S R, Ashwil JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. ( Last edition): Philadelphia; W.B, Saunders ,( Last edition).

۶- Joyce Engle. Pediatric Nursing. pocket Guide Series. Philadelphia: Mosby, (Last edition).

۷- pillitteri. Maternal and child health nursing. Philadelphia: JB. Lippincott ,( Last edition).

۸. Robert M. Kliegman, Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics. ; Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, (Last edition).

روش تدریس

✓ بالینی و مجازی

امکانات آموزشی

✓ بیماران بستری در بخش نوزادان

✓ نرم افزارهای چند رسانه‌ای

نحوه ارزشیابی دانشجوی و برم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره

ب) پایان دوره

نمره	موضوع ارزشیابی	حیطه ارزشیابی
------	----------------	---------------

<p>۲۴٪</p> <p>۱۴٪</p> <p>۱۴٪</p>	<p>• برقراری ارتباط موثر با والدین، علائم حیاتی، تغذیه، جذب و دفع، مراقبت ایمن، مایع‌درمانی، مراقبت از خط وریدی، محاسبه قطرات سرم، تهیه سرم با غلظت‌های مختلف، محاسبه دارو و دارو درمانی به روش‌های مختلف (وریدی، عضلانی، خوراکی، شیاف، قطره، پماد و...) اکسیژن‌درمانی، احیای قلبی، مراقبت‌های بهداشتی کودک، پروسیجرهای مراقبتی درمانی، نمونه‌گیری ادرار و مدفوع، مراقبت از زخم، ترانسفوزیون خون و فرآورده‌های خونی، پذیرش نوزاد، ترخیص ترخیص</p> <p>• آموزش به بیمار و خانواده</p> <p>• ارائه Case روزانه با گرفتن شرح حال، تاریخچه و انجام معاینات فیزیکی برای سیستم های مختلف بدن کودک</p>	<p>ارزشیابی اختصاصی</p> <p>۴۰٪</p>
<p>۲۰٪</p>	<p>• احساس مسئولیت، وقت شناسی، تعهد، انتقادپذیری، مشارکت فعال در امور محوله حضوری، مشارکت فعال در امور محوله مجازی، حضور ذهن، سرعت عمل، اولویت‌بندی کارها، رعایت احترام، ارتباط مناسب با گروه و پرسنل بخش، استفاده موثر از زمان آموزش بالینی، تحقیق و جستجوی مناسب جهت انجام تکالیف روزانه، استفاده از منابع معتبر و شواهد روز در مراقبت، گزارش بالینی جامع، شرکت در بحث‌ها و پاسخ به سوالات بالینی، دقت در انجام اقدامات و شناسایی بیمار صحیح قبل از انجام پروسیجرها، انتقاد پذیری، رعایت سلسله مراتب. (هر مورد ۱٪ نمره)</p>	<p>ارزشیابی عمومی</p> <p>۲۰٪</p>
<p>۳۵٪</p> <p>۵٪</p>	<p>• اخذ تاریخچه، بررسی و معاینات فیزیکی و تدوین برنامه مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری برای ۵ نوزاد(هر مورد ۷٪ نمره)</p> <p>• کنفرانس بالینی بر اساس بیماری‌های رایج دوران نوزادی (۲٪ نمره)</p> <p>• کنفرانس دارویی بر اساس داروهای رایج مورد استفاده در بخش نوزادان (۲٪ نمره)</p> <p>• ژورنال کلاب (۱٪ نمره)</p>	<p>تکالیف</p> <p>۴۰٪</p>

## مقررات و انتظارات از دانشجوی: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجوی طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- حضور به موقع در بخش و رعایت زمان تعیین شده برای تهیه مطالب و تکالیف
- مشارکت فعال در فرآیند یادگیری و به اشتراک گذاشتن مطالب علمی معتبر برای سایر دانشجویان
- مراجعه روزانه به گروه مجازی و شرکت فعال در بحث‌های آموزشی
- ارائه موضوعات درسی و محتوای آموزشی با رفرنس‌های معتبر
- مطالعه محتوای آموزشی

